Takming University of Science and Technology

Service and Technology

服務與技術通報



電子計算機中心

德明財經科技大學

第 073 期 中華民國 107 年 01 月 01 日 發行人:韓孟麒主任 總編輯:李慎芬組長 主編:簡國璋

服務與維修專線:2885

【服務公告】

1. 支援教務處撤下 50 部班班電腦, 重整系統並提供行政單位汰換 (簡國璋 撰稿)

近日,教務處新購了 50 部數位講桌,提供普通教室上課使用;同時,申請汰換教室之班班電腦。電子 計算機中心(以下簡稱本中心)立即將撤下的電腦,重新灌注系統,並評估各教育行政單位之需求,主動詢問 及提供老舊電腦汰換之服務,提升了教育行政人員之工作效能。

2. 支援教務處安置 50 部新數位講桌及班班電腦 (簡國璋 撰稿)

教務處新購 50 部數位講桌,迅速上架後,因設置之新數位講桌需要網路連線登錄開機,並做伺服器管理,所以本中心**挪用一台已汰換的堪用舊電腦,作為伺服器**。唯因不知名原因,上架時多數電腦無法正常連線伺服器,以致於許多教室無法正常使用,影響上課;本中心經兩日的奔走處理,終於與廠商共同解決了此問題,讓全數數位講桌皆能正常運作,恢復了正常上課的景況。

3. 斷電後,緊急恢復 TIP 系統之服務 (簡國璋 撰稿)

元旦假期間,因配合校內綜合大樓高壓設備施工,學校斷電約四小時。復電後,本中心不斷電設備, 因電池消耗了供電能力,在過載保護機制運作下,電力不穩定,使得 TIP 伺服器不正常「開」「關」機,造 成系統無法執行開機程序。本中心網路系統組,立即重新安裝新系統,並請校務行政發展組**將原有備份之** 資料,回復使用。但因為資料量龐大,無法於第一時間及時復原,TIP 系統因此中止服務。經過同仁們兩日 的搶修,目前已完成相關復原作業,恢復了原有之服務能量。

【技術分享】

WIN10小工具-螢幕繪圖 (白育澄 編撰)

WIN10 作業系統,提供許多內建小工具,以下簡單介紹**螢幕繪圖**這個小工具。

1. 在螢幕右下方日期時間處,按下滑鼠右鍵,如下圖所示。

工具列(T)	>
調整日期/時間(A)	
自訂通知圖示(C)	
	>
✓ 顯示 [工作檢視] 按鈕(V)	
顯示 [Windows Ink 工作區] 按鈕(W)	
顯示觸控式鍵盤按鈕(Y)	
重蟲顯示視窗(D)	
堆墨顯示視窗(E)	
並排顯示視窗(1)	
顯示桌面(S)	
工作管理員(K)	
✿ 工作列設定(T)	
ヘ	

2. 勾選「**顯示[windows ink 工作區]按鈕(W)」**,即出現 圖示,如下圖所示。

工具列(T)	>
調整日期/時間(A)	
自訂通知圖示(C)	
	>
、/ 顯示 [工作检視] 按鈕(V)	
 ダ 顯示 [Windows Ink 工作區] 按約 	⊞(W)
親小胸茳玌揵监扠茹(Y)	
重蟲顯示視窗(D)	
堆壘顯示視窗(E)	
並排顯示視窗(l)	
顯示桌面(S)	
 工作管理員(K)	
✓ 鎖定工作列(L)	
✿ 工作列設定(T)	
へ	午 10:37 17/9/27 💭

3. 以 106 學年行事曆為例,開啟檔案後,點選螢幕下方 圖 圖示,選擇 螢幕繪圖」,如下圖所示。

Windows Ink 工作區	
自動便箋 + 0	
A B D <thd< th=""> <thd< th=""> <thd< th=""> <thd< th=""></thd<></thd<></thd<></thd<>	
最近使用	
建議 StaffPad 取得更多手寫筆 App StaffPad Ltd ② 手喜筆與 Windows lek 認定	
ヘ EP W の ま 12 ^{上午 10.42} ワ	

4. 會出現螢幕繪圖工作區,可以在上方工具列選擇**顏色**並進行所欲繪製之圖形(如圖之**圈選處)**,如下圖所示。



5. 繪製完成後,按下右上角的「另存新檔」,便可將此畫面儲存下來,如下圖所示。



【一般宣導】

- 敬請尊重智慧財產權,有關校園網路使用規範、智慧財產權之宣導及注意事項,請多予關注,相關網址 如下:<u>http://www.takming.edu.tw/cc/</u>。檢舉信箱:<u>abuse@takming.edu.tw</u> 或 <u>netcc@takming.edu.tw</u>。
- 2. 請勿安裝來路不明之非法軟體,以免觸法。
- 3. 查閱相關電腦技術資料,網址: <u>http://www.takming.edu.tw/cc/resources/document.htm</u>
- 4. ODF 園地: <u>http://www.takming.edu.tw/cc/resources/odf.htm</u>