

德明財經科技大學 103 學年度科技校鑑

自我評鑑

應用外語系

專業類委員訪評記錄表

102 年 12 月 19 日

自評委員：林茂松

自評委員：張義雄

一、目標、特色與系所務發展

極符合 大部份符合 普通 大部份不符合 極不符合

| 項目 | 一、目標、特色與系所務發展 |
|--------|--|
| 特色及優點 | <ol style="list-style-type: none">1. 該系教育目標明確，課程分「英語教學專業模組」、「商用英文專業模組」與「商用日文專業模組」三大主軸，符合社會與產業需求。2. 課程規劃與校、院、系核心能力充分配合。3. 課程英日語能力並重，增加學生就業競爭力。4. 學生對課程與教學都極滿意。 |
| 改進建議事項 | <ol style="list-style-type: none">1. 因應少子化趨勢，兒童英語教學之教職需求將縮減，英語教學專業模組可考慮擴大範圍至包含英語教育與英語文創事業(英語文教模組)。 |

二、課程規劃、師資結構與教師教學

極符合 大部份符合 普通 大部份不符合 極不符合

| 項目 | 二、課程規劃、師資結構與教師教學 |
|--------|--|
| 特色及優點 | <ol style="list-style-type: none">1. 現有專任教師 13 位，教師專長大致能配合所開設課程，課程皆能訂定教學目標，並應用多元教學方法與多元評量方式。2. 訂有教學評量制度並建立輔導與獎勵機制，過去三年該系教師教學評量平均成績達 4.01，表現良好。3. 教師教學皆能配合情境教室、自學中心、電腦教室等專業教室之軟體設備。 |
| 改進建議事項 | <ol style="list-style-type: none">1. 商用英文專業模組之教師人數少於英語教學專業模組，未來聘任教師，建議考量各教學模組專長之平衡。 |

三、教學品保與學生輔導

極符合
大部份符合
普通
大部份不符合
極不符合

| 項目 | 三、教學品保與學生輔導 |
|--------|--|
| 特色及優點 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 訂有教學評量制度並建立輔導與獎勵機制，教師教學認真。 2. 大部分課程嚴格實施點名制，成果良好。 3. 有教學助理 TA 制，提升教學品質。 4. 基本語言能力訓練課程大多實施小組教學，成效良好。各課程師生互動密切，並有完整之輔導紀錄。 5. 每週都有導師導生會面輔導時間。 6. 師生比 24.39，在標準值之內。 |
| 改進建議事項 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語寫作課程仍採大班教學，該課屬基本能力訓練課程，建議縮小班級人數。 2. 建議充分利用走廊等空間布置有助於學習的外語情境。 3. 建議增加英語學習類課外活動與社團。 4. 本系專業教室各項標示與解說建議全面增加英文與日文版。 5. 語言教室與電腦教室部分設備老舊，故障率高，學生反應許多電腦無法開機，建議汰舊換新或加強維護。 |

四、系所專業發展與產學合作

極符合 大部份符合 普通 大部份不符合 極不符合

| 項目 | 四、系所專業發展與產學合作 |
|--------|---|
| 特色及優點 | <ol style="list-style-type: none">1. 產學合作多與系上發展相關且提供學生實習學習的場所。2. 系上老師期刊研討會均有論文發表以建立專業性。 |
| 改進建議事項 | <ol style="list-style-type: none">1. 目前產學及學生實習場所大多數以會展為主，應多再開發與系上三個模組相關的合作案以提升學用合一。2. 本校為技職院校除了學術研究之外更應提升產學計畫是否列入 KPI 之指標。 |

五、學生成就與職涯發展

符合 大部份符合 部份符合 部份不符合 大部份不符合

| 項目 | 五、學生成就與職涯發展 |
|--------|---|
| 特色及優點 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 在學學生從校內到國內的比賽成績，成就卓越。 2. 三個模組對學生職涯發展清楚明確。 3. 專業證照、畢業公演和海內外實務實習、競賽、英日語角落活動等等均能提升學生成就及未來職涯的發展。 |
| 改進建議事項 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 實習機構慎選，實習中建立學生實習日記，開課老師與實習場所良好互動，以提升學生未來就業的競爭力甚至未來業界搶走的人才。 2. 多邀請一些有成就之畢業校友與在校生雙向良性之互動，更清楚自己職涯發展。 3. 校友會組織不夠制度化，一個健全的校友會能提供系上很多的幫助，如就業實習捐款招生甚至未來學生畢業工作的場所。 |

六、自我改善

極符合 大部份符合 普通 大部份不符合 極不符合

| 項目 | 六、自我改善 |
|--------|---|
| 特色及優點 | <ol style="list-style-type: none">1. 系上專兼任的教師人脈協助學生拓展就業機會。2. 教學評量平均數在管理學院之上。3. 品保自主三級制度學生品質要保障尤其有品保實施流程圖對學生之受教權一大保障。4. 鼓勵教師前往公民營企業深耕的政策。 |
| 改進建議事項 | <ol style="list-style-type: none">1. 系上師資團隊合作尚不足，橫向跟垂直溝通改善能增加系上的競爭力。2. 系上教師自製教學素材可再增加。 |

綜合評鑑結果

極符合 大部份符合 普通 大部份不符合 極不符合

| 項目 | 綜合評鑑結果 |
|--------|---|
| 特色及優點 | <ol style="list-style-type: none">1. 大致符合技職院校發展之方向。2. 是一個對學生十分關心科系。3. 產學合作以應外系來講,做的算不錯。4. 部分師資有實務經驗對教學有幫助。 |
| 改進建議事項 | <ol style="list-style-type: none">1. 系上有傑出系友，產學合作，成績學生優良表現及老師學術成就要有公開的地方表彰出來。 |