## 德明財經科技大學

## 資訊科技系

專業類自我評鑑一評鑑委員報告書

評鑑委員簽名: 大場七九

日期:102年12月19日

項目	一、目標、特色與系所務發展
特色及優點	<ol> <li>本系遵循學校「務實致用的教學型大學」 定位,目標明確,執行認真,績效良好。</li> <li>系的定位與發展方向明確。</li> <li>模組化專業課程設計,協助學生發展專業。</li> <li>產學合作提供學生實習機會,與業界需求接軌。</li> <li>制度化的證照輔導制度,增加學生競爭力。</li> </ol>
待改善與建議事項	電腦專業教室有一間(A310)仍在維修中,造成學生需向外系借用教室。不知是否可建議未來維修作業可提前在寒假期間完成。

項目	二、課程規劃、師資結構與教師教學
特色及優點	<ol> <li>課程規劃為兩個特色模組,符合產業需求。</li> <li>教師具備專業領域之教學能力。</li> <li>有業界講師協同教學,職場體驗與產學合作很務實。</li> <li>模組設計的必修強調專業,選修著重實務與實習,對學生有幫助。</li> <li>提供跨領域學分學誠,可增加學生的視野與能力。</li> </ol>
待改善與建議事項	<ol> <li>建議將模組內課程之內容更明確說明,並與學生未來職涯發展做對應。</li> <li>可在思考跨系或跨院的開課或合作機制。</li> <li>實習機構提供的實習內容與機會是挑戰。</li> </ol>

項目	三、教學品保與學生輔導
特色及優點	1. 教師教學認真,對學生輔導用心,付出相當多的心力,甚獲學生肯定。 2. 實務專題認真執行,成效佳 3. 「業界需求」及「就業導向」的課程整合。 4. 評量方式多元化。 5. 支援學生在課業、生涯、就業的輔導機制。
待改善與建議事項	<ol> <li>建議在中高年級部分課程進行期末專題,讓學生逐漸有開發中大型軟體的機會。</li> <li>社團與工讀造成學生心思會失焦,建議由老師帶領與產業結合,朝競賽活動機會發展。</li> </ol>

項目	四、系所專業發展與產學合作
特色及優點	<ol> <li>推動專業證照及產業實習,成效良好。</li> <li>部分課程邀請業師協同教學,讓同學提前了解業界實務。</li> <li>教師投入實務實習產學合作及提供學生實習。</li> <li>承接產官學合作研究,並融入教學。</li> </ol>
待改善與建議事項	1. 系上老師可聯合爭取外界資源。

項目	五、學生成就與職涯發展
特色及優點	<ol> <li>學生參加競賽及就業表現逐年提升。</li> <li>考取技術相關證照張數多。</li> <li>畢業生以就業為主、研究生學為輔,符合教學定位。</li> <li>參與校外競賽成績不錯,增加學生自信與系上的評比。</li> </ol>
待改善與建議事項	<ol> <li>可長期培育菁英團隊,挑戰更高層次之全國或國際性競賽。</li> <li>專業實習的人數與媒合工作挑戰愈來愈高。</li> </ol>

項目	六、自我改善
特色及優點	<ol> <li>全系師生向心力極強。</li> <li>課程規劃納入業界,校友與學生意見很務實。</li> <li>進行五年發展方向並檢討,值得鼓勵。</li> <li>各委員會功能完善,有持續改善的精神。</li> </ol>
待改善與建議事項	<ol> <li>建議將過去幾年系所持續改善的過程及 結果做更明確的呈現,並可聚進於幾個典 範(亮點)成果。</li> <li>未來少子化造成招生名額不足需要增加 系上的特色。</li> </ol>

## 科技大學及技術學院評鑑指標檢核表(專業類)

德明財經科技大學 資訊科技系

1	優	符	較	更	未效
	質 5	合 4	弱 3	弱 2	符 合 1
項目一:目標、特色與系所務發展					
1-1 系所依據校務及院務發展目標及專業發展趨 [					
勢,考量學生背景,評估自身發展條件,訂定系					
所特色及發展計畫					
1-21-2 系所訂定教育目標、學生核心能力及畢業條 [					
件,以提升學生競爭力					
1-3 系所符應其教育目標與特色,建立師資聘任及招 [					
生策略					
1-4系所行政管理機制之規劃與執行[					
1-5 系所空間及資源之規劃、運用、管理及維護機制 [					
及成效					
項目二:課程規劃、師資結構與教師教學					
2-1 課程規劃符應系所教育目標、社會及產業發展需 [					
求,並考量學生特質之作法					
2-2 課程規劃能符合專業發展及人文關懷的特性,以 [					
培養學生專業知識、實務能力及人文素養		_	_	_	
2-3 實務課程規劃及運作機制					
2-4 系所專兼任師資結構、專長與系所教育目標及特 [			Ш	Ш	Ш
色之相關性					
2-5 專兼任教師授課能因應產業特性及學生特質,運 [				Ш	
用適切之教學內容與方法,提升學習成效					
		•			

	優	符	較	更	未
	質 5	合 4	弱 3	弱 2	符 合 1
項目三:教學品保與學生輔導					
3-1 系所依據學生能力需求制訂學習成效檢核方式					
並落實之情形	_				
3-2 系所針對學生之課業、生活、生涯及就業所採行		Ш	Ш	Ш	Ш
之輔導機制及落實情形					
3-3 系所提升學生實務能力之具體措施					
3-4 其他有關增進學生學習意願及提升學習成效之	Ш		Ш	Ш	Ш
具體作					
項目四:系所專業發展與產學合作					
4-1 系所因應教育目標及特色、產業需求,規劃及推					
動系所專業發展與產學合作的作法					
4-2 系所產學合作、技術開發、專業服務及研發成果					
4-3 教師將產學合作或研發成果融入教學,提供學生					
實習及人才培育之作法					
項目五:學生成就與職涯發展					
5-1 學生學習成效與發展符合系所教育目標與特色					
5-2 提升學生就業力之規劃措施					
5-3 系所應屆畢業生進路發展之情形					
5-4 系所建立畢業系友追蹤聯繫管道與機制之情形					
項目六:自我改善					
6-1 系所自我評鑑作法與落實情形					
6-2 系所持續改善及提升品質之作法					
6-3 系所針對前次評鑑(訪視)意見之檢討及後續處					
理情					
形					
6-4其他措施					

## 德明財經科技大學 資訊科技系 專業類自我評鑑—評鑑委員整體評鑑結果

評鑑項目	一、目標、特色與系所務發展
自我評鑑結果:	
■優	□佳 □普 □可 □劣
評鑑項目	二、課程規劃、師資結構與教師教學
自我評鑑結果:	
□優	■佳 □普 □可 □劣
評鑑項目	三、教學品保與學生輔導
自我評鑑結果:	
■優	□佳 □普 □可 □劣
評鑑項目	四、系所專業發展與產學合作
自我評鑑結果:	
□優	■佳 □普 □可 □劣
評鑑項目	五、學生成就與職涯發展
自我評鑑結果:	
□優	■佳 □普 □可 □劣
評鑑項目	六、自我改善
自我評鑑結果:	
■優	□佳 □普 □可 □劣
整體評鑑結果	
■通過	」 □有條件通過 □未通過