德明財經科技大學 103 學年度科技校院評鑑 自我評鑑

專業類系所委員訪評記錄表

一、目標、特色與系所務發展

□符合 □大部份符合 □部份符合 □部份不符合 □大部份不符合

項目		一、目標、特色與系所務發展
	1.	系教育目標之訂定、系特色及系務發展,均能考量學生背景,並完
		整評估自我條件並配合產業發展趨勢。
	2.	國貿系標榜之專題導向學習(PBL)、配合業界需求之模組化課程設
特色及優點		計、實務實習成效及就業導向輔導機制等特色,能呼應技職教育「務
		實致用」之教育目標。
	3.	系訂定之教育目標、核心能力與學生競爭力之定位十分明確,成效
		值得期待。
	1.	歷年資本設備支出金額落差大,未來宜有詳盡的規劃與妥善安排。
	2.	應擬定改善學生英語文能力的中、長程計畫,階段性提升學生專業
改進建議事項		英語文及商務溝通能力。具有 PBL 特色的校內商品展,也可同時加
		強專業英文的訓練。

二、課程規劃、師資結構與教師教學

□符合 □大部份符合 □部份符合 □部份不符合 □大部份不符合

項目		二、課程規劃、師資結構與教師教學
	1.	系本位課程規劃符合國際貿易教育目標;課程模組的設計具有特色
		且定位明確。
4 4 4 4 值 图L	2.	專題導向學習 (PBL) 立意甚佳,跨領域學分學程可有效延伸專業學
特色及優點		習的廣度,可望提升學生未來就業競爭優勢。
	3.	教師教學與實務操作能連結產業及社會發展特色,有助於學習成效
		的提升。
	1.	系上師資結構有老化隱憂,應設法補強年輕並具實務經驗之教師,
		以利該系永續發展。
水	2.	課程規劃宜增設具有國貿系特色之專業應用外語文課程,由系上擬
改進建議事項		聘或借調國貿相關專業師資統籌運作,並增加課程授課時數。

三、教學品保與學生輔導

□符合 □大部份符合 □部份符合 □部份不符合 □大部份不符合

項目	三、教學品保與學生輔導
	1. 校、院、系的教學品質保證機制從政策制定到品質管理作業,形成
特色及優點	良好之 PDCA 循環系統,對於政策執行、檢核及管制多所著墨。
村已及废品	2. 學生核心能力的擬訂與規劃完善,對學生學習成效採多元評量,並
	擬定追蹤改善機制,符合教學品保機制的精神。
	1. 建議加強對教師及學生宣導教學品保機制的重要性及精神,以及各
	學科所欲培養學生具備的核心能力及教學目標,方能落實教學品保
改進建議事項	回饋及改善機制的運作。

四、系所專業發展與產學合作

□符合 □大部份符合 □部份符合 □部份不符合 □大部份不符合

項目		四、系所專業發展與產學合作
	1.	產學合作執案件數與合作金額逐年成長,質量表現俱佳。
特色及優點	2.	專題導向學習 (PBL)模式契合系所專業發展,以「商品展競賽」及
		「商展實務實習」執行成效檢核學生學習成效,成效頗佳。
	1.	建議針對論文數目成長趨緩的現象擬訂對策,可鼓勵產學合作執案
改進建議事項		教師以技術報告升等,落實技職教育發展目標。

五、學生成就與職涯發展

□符合 □大部份符合 □部份符合 □部份不符合 □大部份不符合

項目		五、學生成就與職涯發展
	1.	系上對貿易模擬展覽競賽有長遠且妥善的規劃及運作,歷年競賽成
1上 4 刀 /5 四		效有目共睹,對培養學生實務能力及提升職場適應力幫助甚大。
特色及優點	2.	學生參加實務實習的廣度與深度均有長足進步,並爭取國際實習機
		會,提升學生國際競爭力及就業力。
	1.	為因應大四學生校外實習,宜在大三時即協助學生進行職涯發展規
		劃;學生生涯歷程檔案之建置也宜儘早宣導並加以落實。
改進建議事項	2.	宜加強拓展業師協同教學的課程科目與時數,俾使學生能及早體驗
		就業市場實際需求。

六、自我改善

□符合 □大部份符合 □部份符合 □部份不符合 □大部份不符合

項目	六、自我改善
	1. 以 PDCA 循環機制規劃自我評鑑作業,對評鑑事務之規劃、督導、
	執行、追蹤與考核助益頗大且立意甚佳。未來若能持續將改善意見
11 6 7 5 11	據以作為系上調整課程、教學、師資及學習資源投入之依據,對系
特色及優點	所發展將可收立竿見影之效。
	2. 對前次訪視與評鑑之改善意見所進行之檢討與處理堪稱完善,並有
	具體成效。
	無
改進建議事項	

綜合評鑑結果

□符合	□大部份符合	□部份符合	□部份不符合	□大部份不符合
一门口	一八叶内们口	一可仍们口	一中のかかりゅ	一人可切かり

項目	綜合評鑑結果
特色及優點	
改進建議事項	 歷年資本設備支出金額落差大,未來宜有詳盡的規劃與妥善安排。 系上師資結構有老化隱憂,應設法補強年輕並具實務經驗之教師,以利該系永續發展。 建議加強對教師及學生宣導教學品保機制的重要性及精神,以及各學科所欲培養學生具備的核心能力及教學目標,方能落實教學品保回饋及改善機制的運作。 為因應大四學生校外實習,宜在大三時即協助學生進行職涯發展規劃;學生生涯歷程檔案之建置也宜儘早宣導並加以落實。