

德明財經科技大學 103 學年度科技校院評鑑

自我評鑑

物流管理系

專業類委員訪評記錄表

委員： (簽名)

委員： (簽名)

102 年 12 月 19 日

一、目標、特色與系所務發展

極符合 大部份符合 普通 大部份不符合 極不符合

項目	一、目標、特色與系所務發展
特色及優點	<p>一、 本系之特色和院校訂定目標有連結，並與相關產業甚至製造業建立良好實習和產學或科專計畫關係，充分發揮技職大學做中學、學中做目的。</p> <p>二、 設置具特色教學設備（Future Store、電腦教室），現場參觀時，全程由學生接力介紹，顯示本設備有融入到教學課程中，而且學生能夠理解善用，非常難得。</p> <p>三、 課程規劃時有邀請產業界或專家、學界學者參加課程規劃，可確保課程發展可與社會及產業現況有連結，才能學以致用。</p> <p>四、 系所目標明確與院、校結合，能發展自我特色。</p> <p>五、 教學強調實務與證照，對學生就業有所助益。</p> <p>六、 各項委員會運作正常，能落實教育目標。</p>
改進建議 事項	<p>一、103 學年大四課程新增實習課程是必修且達 9 學分，建議能在上、下學期彈性實施，因為學校要配合廠商開出的時段需求、人才需求名額，廠商可能無法提供固定時段、固定人才需求的名額。</p> <p>二、因應 103 學年更名流通管理系，在課程上應及早進行調整和對現在的學生強化溝通改變的優點及用意，讓學生有認同感。</p> <p>三、103 學年更名為流通管理系，在八大核心能力、課程規劃宜盡早調整。</p>

二、課程規劃、師資結構與教師教學

極符合 大部份符合 普通 大部份不符合 極不符合

項目	二、課程規劃、師資結構與教師教學
特色及優點	<ul style="list-style-type: none"> 一、 實務性且專業課程有找尋業師協同教學、實務專題製作評比有請業界人士參與，非常具有挑戰性與競爭性。 二、 產學合作計畫、就業學程等，可讓學生接受實務性學習，可以建立系所與眾不同特色。 三、 教師能挑選業將課程結合專業證照，可提高學生就業能力。 四、 有制度規劃企業實習課程並有初步成效，可建立系所特色。 五、 師資結構完整，皆具有助理教授級以上資格，且具博士學位比率超過 90%。 六、 實習課程有詳細規劃為系上特色。 七、 教師教學認真，普獲學生肯定。
改進建議 事項	<ul style="list-style-type: none"> 一、 參與產學案的同學，建議提供該名學生證明或獎狀，表示其有熱心與認真學習，對於他未來就業時，可提出佐證，增加就業力。 二、 建議老師可以與公、協會(大池塘)建立交流管道，因此增加互惠產業活動，可以進一步開發實習廠商(魚)，建立長久實質關係。 三、 充實專業教室及實驗室軟硬體，並在更多課程及專題製作，融入更多專業軟硬體的使用。

三、教學品保與學生輔導

極符合 大部份符合 普通 大部份不符合 極不符合

項目	三、教學品保與學生輔導
<p>特色及優點</p>	<p>一、 對於基礎類課程（如經濟、統計、會計、微積分）是學生進入社會的基本能力(邏輯、推理、財務、國際/國家財經脈動)，本系利用成績優秀之學長姐在課後擔任協助學生學習，協助進度落後學生跟上進度或者願意學習而不會排斥，應繼續維持這種制度。</p> <p>二、 學生參加校內外競賽，可以培養團隊合作及凝聚感情相當難得，學生會願意來上課，這是良性循環，應持續維持下去。</p> <p>三、 對於教學品保評量結果有具體改善措施，可以按照 PDCA 持續改善。</p> <p>四、 能配合學校以 PDCA 精神進行教學品保制度的實施，並有持續改善的精神。</p> <p>五、 學生校外競賽成果優異，為系所重要特色，可持續鼓勵。</p> <p>六、 由成績優異之學長姐擔任基礎科目之 TA，可協助學生學習。</p>
<p>改進建議 事項</p>	<p>一、 建議增加校外物流及流通事業參訪，讓學生了解未來就業環境，提早準備。</p> <p>二、 增加邀請業師協同教學、業師專題講座，讓學生瞭解未來就業現況和讓學生體認到想要進入有名公司，就要認份開始準備就業知識與技能。</p> <p>三、 教學品保制度中，宜先建立「Curriculum Map」，將八大核心能力與課程對應，以客觀進行品保工作。</p> <p>四、 教學品保的衡量，除透過問卷外，宜有其他客觀的衡量，如考試、專題、案例等。</p>

四、系所專業發展與產學合作

極符合 大部份符合 普通 大部份不符合 極不符合

項目	四、系所專業發展與產學合作
特色及優點	<ul style="list-style-type: none">一、 許多教師在產學合作上均有優異表現相當難得。二、 教師研發成果逐步以專利、企業診斷與輔導來呈現，可與技職教育目標相對應。三、 教師在產學合作有良好的表現，並能讓學生有參與學習機會。四、 教師的研發成果，能以專利方式表達，實屬不易。五、 教師在期刊、研討會發表篇數，也有相當好的成效。
改進建議 事項	<ul style="list-style-type: none">一、 建議成立社群讓有產學豐富經驗教師帶領新進教師，建立產學經驗及人脈傳承制度。二、 建議大學部畢業專題或研究生論文多以實務面題目為主，並與系所定位一致。三、 SOLE 證照建議能將定位拉到二級，以代表物流系四年下來的專業成效，因一級是給非本科系學生報考。

五、學生成就與職涯發展

極符合 大部份符合 普通 大部份不符合 極不符合

項目	五、學生成就與職涯發展
特色及優點	<ul style="list-style-type: none">一、 學生在專業證照取得上有不錯成效，在校外競賽亦有優異表現，應繼續給予鼓勵與支持，這可以培養團隊合作與積極進取的態度，其功效非常大。二、 系友會是連結學弟妹與學長姐的重要管道，增進認同感，並安排傑出系友回娘家職涯講座，讓在校生有願景，增加就業機會。三、 學生在證照與校外競賽有不錯的表現，應持續維持。四、 有規劃系友追蹤聯繫機制(如班級社群網站)，並安排相關職涯講座。
改進建議 事項	<ul style="list-style-type: none">一、 建議彙整系友就業領域或清單，並每年在校慶時系友邀請返校與學弟妹座談，可增加系向心力與建立系友人脈網絡關係。二、 學生就業調查包括：公司、職別，宜更詳細羅列，以了解學生就業方向與就業情況。三、 建立多鼓勵學生攻讀研究所，為自己加值。四、 可設計整合實務課程，讓學生了解未來可能工作的特性、有價值的地方。

六、自我改善

極符合 大部份符合 普通 大部份不符合 極不符合

項目	六、自我改善
特色及優點	<ul style="list-style-type: none">一、 規劃完善自我改善機制，並有實際改善措施，應繼續保持建立 PDCA 持續改善循環。二、 有將利害關係人之意見納入改善機制，做為課程規劃和教育目標參考。三、 能根據 PDCA 精神、根據問題，持續改善。
改進建議 事項	<ul style="list-style-type: none">一、 建議增加企業主管滿意度調查，根據主管意見來檢視課程是否須要作調整，以求培養的學生都能充分就業且穩定成長。二、 建議在 103 年全面實習前，要進行至少 2 次實習前的心理輔導及就業前的職場倫理課程準備，讓學生可以排解疑慮與不安，讓實習美意可以順利執行。三、 可透過與學生互動的活動，了解學生對教學內容、教法是否適當。

綜合評鑑結果

極符合 大部份符合 普通 大部份不符合 極不符合

項目	綜合評鑑結果
特色及優點	<p>一、 由課程結合證照、考取獎勵等措施，協助同學取得專業證照可強化專業領域基礎，對就業有幫助。</p> <p>二、 透過講座課程、企業參訪觀摩、業師協同教學、就業學程、校內外競賽；產學案協作，可以加強團隊合作、積極進取、專業知識技能之應用與觀念，符合技職教育的目的，也是企業需要具備的人格特質與能力的人才。</p> <p>三、 能訂定符合學校定位與學生特性的目標，並由教學、產學、證照、實習共同達成目標。</p> <p>四、 師資結構完整，產學績效優異。</p> <p>五、 以 PDCA 精神進行教學品保的持續改善。</p>
改進建議事項	<p>本系特色優點：(1)畢業專題製作、發表、業師評比(2)務實的就業學程(3)豐富的企業實習(4)學生參與產學計畫可以成為系所持續發展特色，應加強廣宣讓物流、流通產業更清楚知道本系特色及學生素質，而進一步願意聘用。</p>