



第 023 期 中華民國 104 年 12 月 1 日

發行人：韓孟麒主任 總編輯：李慎芬組長 主編：簡國璋

服務與維修專線：2885

【服務公告】

大數據探索分析軟體 Qlikview 教育訓練課程圓滿結束(劉韋辰、韓孟麒撰稿)

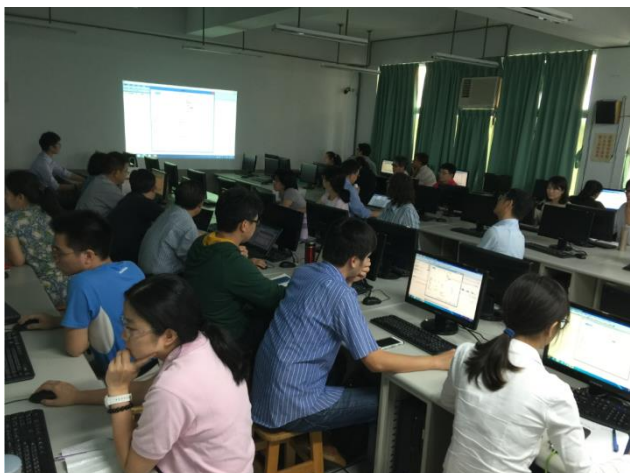
電子計算機中心(以下稱本中心)於 104 年 11 月 5 日至 26 日，假中正樓 404 電腦教室，舉辦「大數據探索分析軟體 QlikView 教育訓練」研習會。此次研習會，因顧及整體學習成效，及參與者的出席時間，特別安排以一周一場的方式進行。在 11 月 5、12、19、26 日的四場中，很榮幸邀請到資訊經理人協會的吳文宗理事，擔任此次講師。這次的教育訓練研習會，係特別為教務處、研發處、進修部、學務處、總務處、... 等大量使用校務資訊的單位，所做的服務。消息一公布，不但受到校內教育行政人員的青睞，也受到對大數據有興趣的老師們喜愛。

在工業 4.0 的時代，分析自己所掌握的大數據，已經成為全球所矚目的高科技。不會應用大數據的主管，將不再佔得在事業上的競爭優勢(Competitive Superiority)，因為所他做的決策(Decision Making)，將充滿錯誤的陰影，其相關事業，終究會被時代所淘汰。有鑑於此，本校陳韻如董事，十分關注本研習會的規劃，並詳加指導課程的進行。當指定日期敲定後，陳董事排除所有的公務，率幸福水泥同仁，一行八人，四個半天的下午，都全程參與聆聽講師的解說。陳董事上課時，坐在離老師最近的位置，努力地做筆記，親自操作老師指定的所有細節動作，她專注地學習，感動了在場的所有同仁及老師們。

我們好奇的是：為何一位在決策層頂端，那麼高位的董事，會對「大數據分析」有興趣?在我們中心，同仁們的解讀是：高層決策者，若能掌握所有的外部環境與內部資源資訊，就掌握了天下。因為「資料」經過處理，會變為「資訊」，「資訊」經過大數據分析，就會轉換為有用的「情報」，「情報」會給決策者做出精準的「決策」。我們倒不如這樣說：決策層頂端的高位者，天天都在學習，如「海綿」一樣，天天都在吸水，而不是如「石頭」，水過無痕。我們所有的參與受訓的同仁及老師們，也都同樣抱著「海綿」的心，為使用本校的校務資訊，及各領域的研究資訊，多學一項分析工具，充實自己的本職學能。從每場平均最少有 32 人次的參與人數來看，這是一場很成功的學習之旅。

講師吳文宗老師，第一場先以概論的介紹，讓大家對 QlikView 有初步了解後，接續之每場，皆以實際操作，讓每位上課的同仁及老師們，都能逐步領教此套軟體的強大功能。課堂上大家發問，相當踴躍，對於學校爾後的校務研究及個人的學術研究，增強資料分析能力，實有幫助。

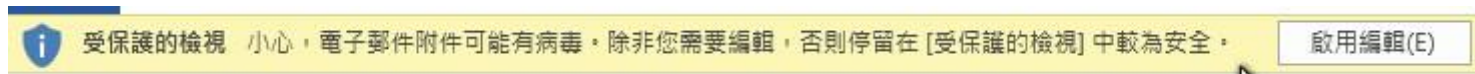
本中心感謝所有參加此次研討會的同仁及老師們，與幸福水泥一起參與的先進，大家能有機會快樂學習，共聚一堂，接收新知識，充實自己。研習結束後，大家感覺到，這是件值得為自己喝采與鼓掌之事。



【技術分享】

如何解除 office2010/2013 的「啓用編輯」(以 2013 為例) (白育澄 撰稿)

同仁有時會發現，從網頁或是 EMAIL 上打開的檔案，會出現如下列訊息，以致無法編輯，每次都必須按下「啓用編輯」後方能編輯。



許多同仁認為如此非常不方便，不堪其擾，因此，本中心在此介紹解除禁制的方式，其操作步驟如下：

步驟一、打開 word 或 excel(以 word 為例)，選擇「檔案」，如下圖所示：



步驟二、選擇「選項」，如下圖所示：



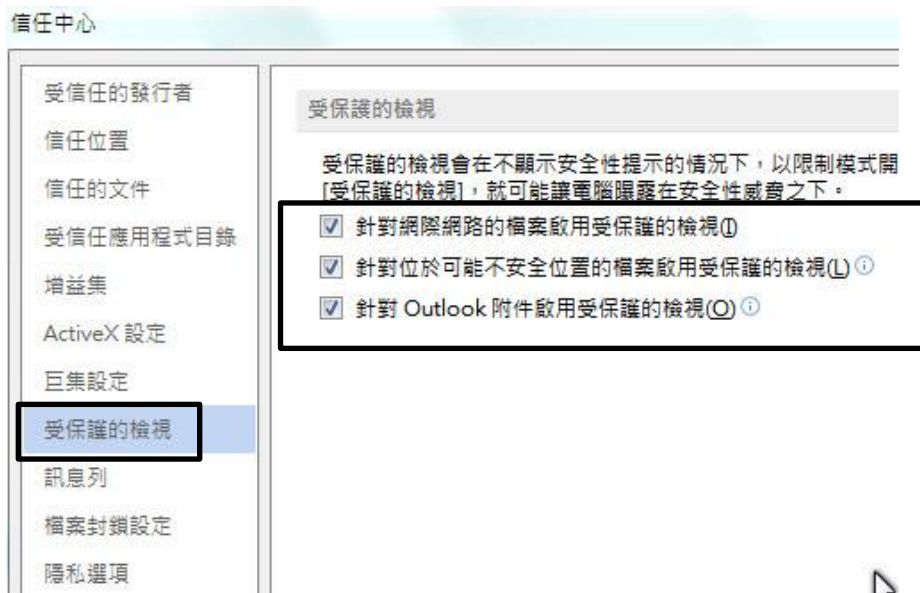
步驟三、選擇「信任中心」，如下圖所示：



步驟四、選擇「信任中心設定」，如下圖所示：



步驟五、在「受保護的檢視」項目中，將您不需要選項取消勾選，按下「確定」即可，如下圖所示：(請注意：此項目為保護電腦免受不確定是否安全的檔案破壞而設置之安全機制，請謹慎使用。)



【一般宣導】

1. 敬請尊重智慧財產權，有關校園網路使用規範、智慧財產權之宣導及注意事項，請多予關注，相關網址如下：<http://www.takming.edu.tw/cc/>。
2. 請勿安裝來路不明之非法軟體，以免觸法。